



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«Огород на подоконнике»  
в группе компенсирующей  
направленности  
«ОДУВАНЧИКИ»**

*Подготовили воспитатели:  
Захарова Н.Н.  
Кричко И.В.  
Учитель-логопед: Беспалова Е.В.*

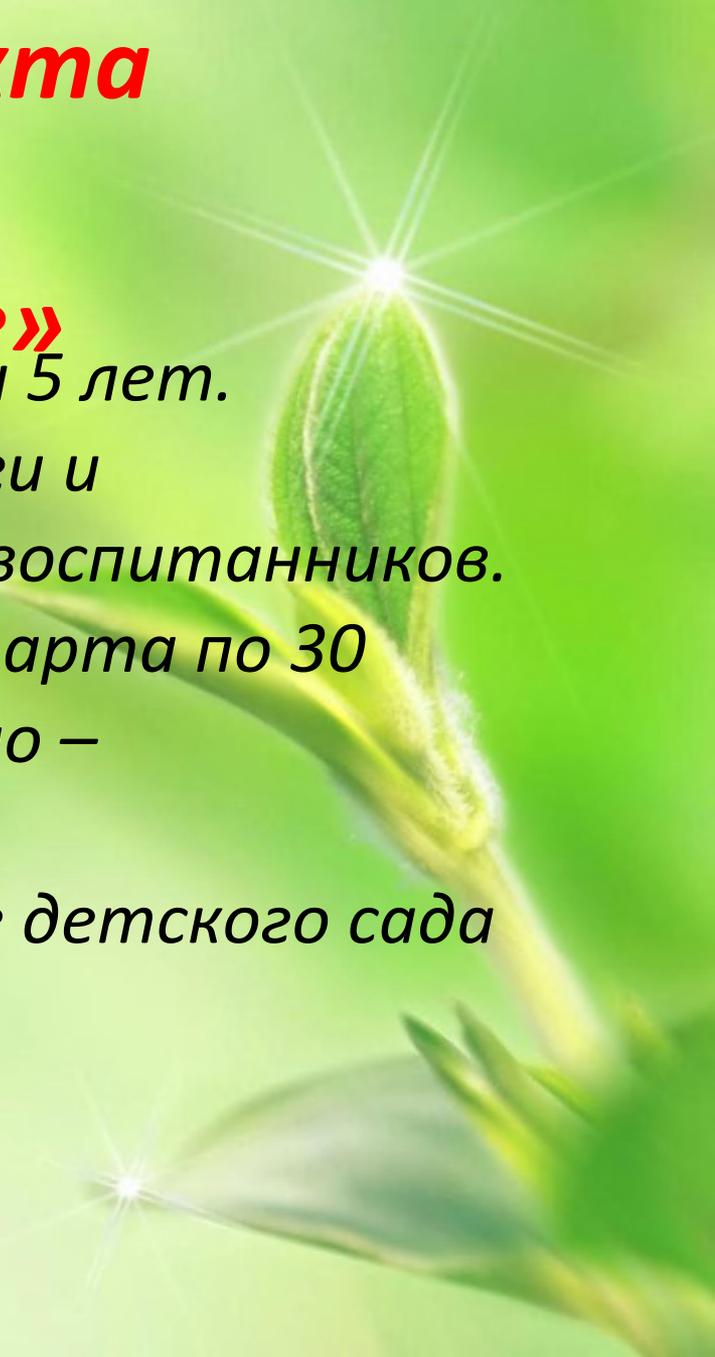
# ***Паспорт проекта «Огород на подоконнике»***

**Возраст участников проекта:** *дети 5 лет.*

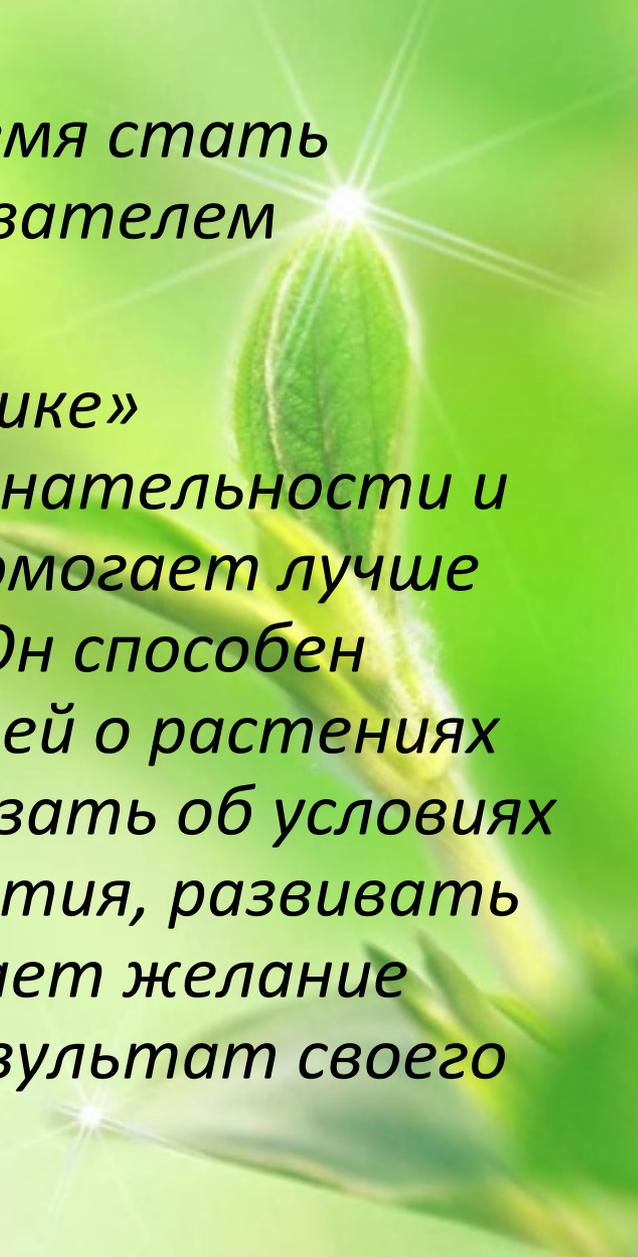
**Состав проектной группы:** *педагоги и воспитанники группы, родители воспитанников.*

**Тип проекта:** *среднесрочный (с 1 марта по 30 апреля), групповой, познавательно – исследовательский.*

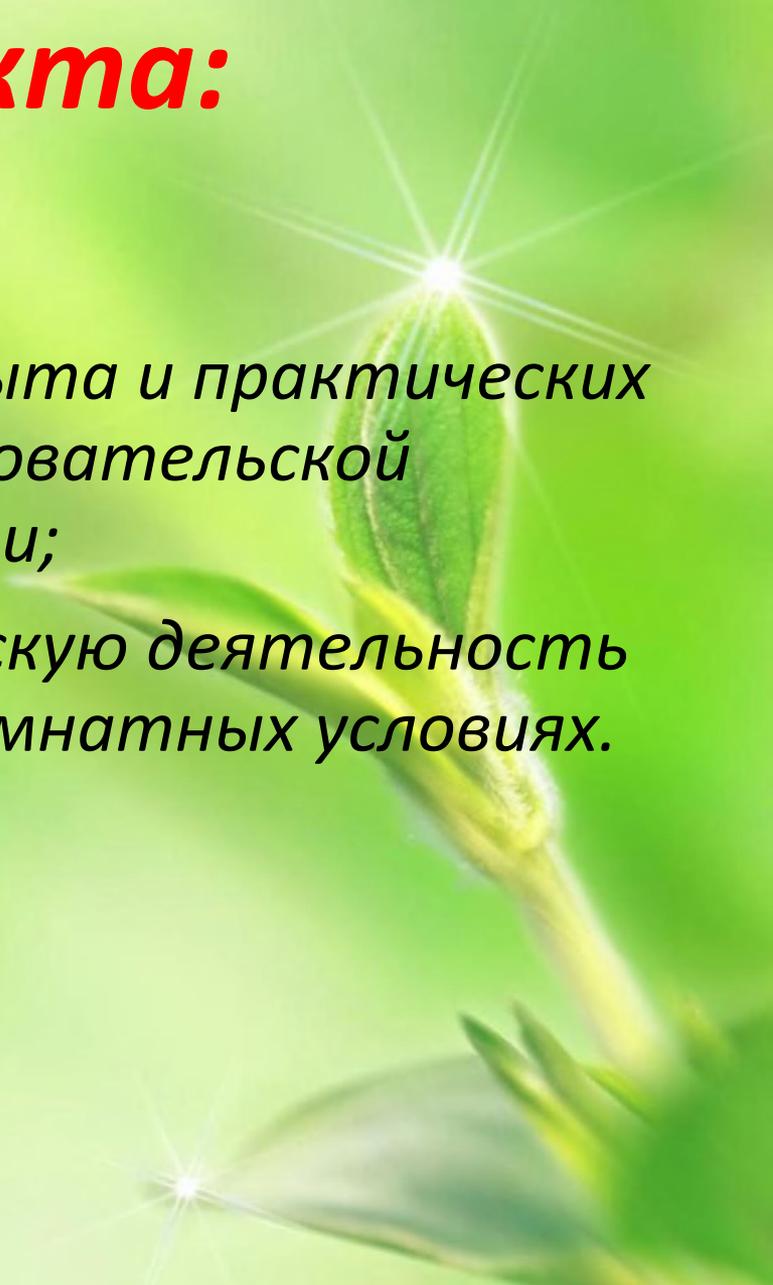
**Проектная идея:** *создать в группе детского сада огород на подоконнике.*



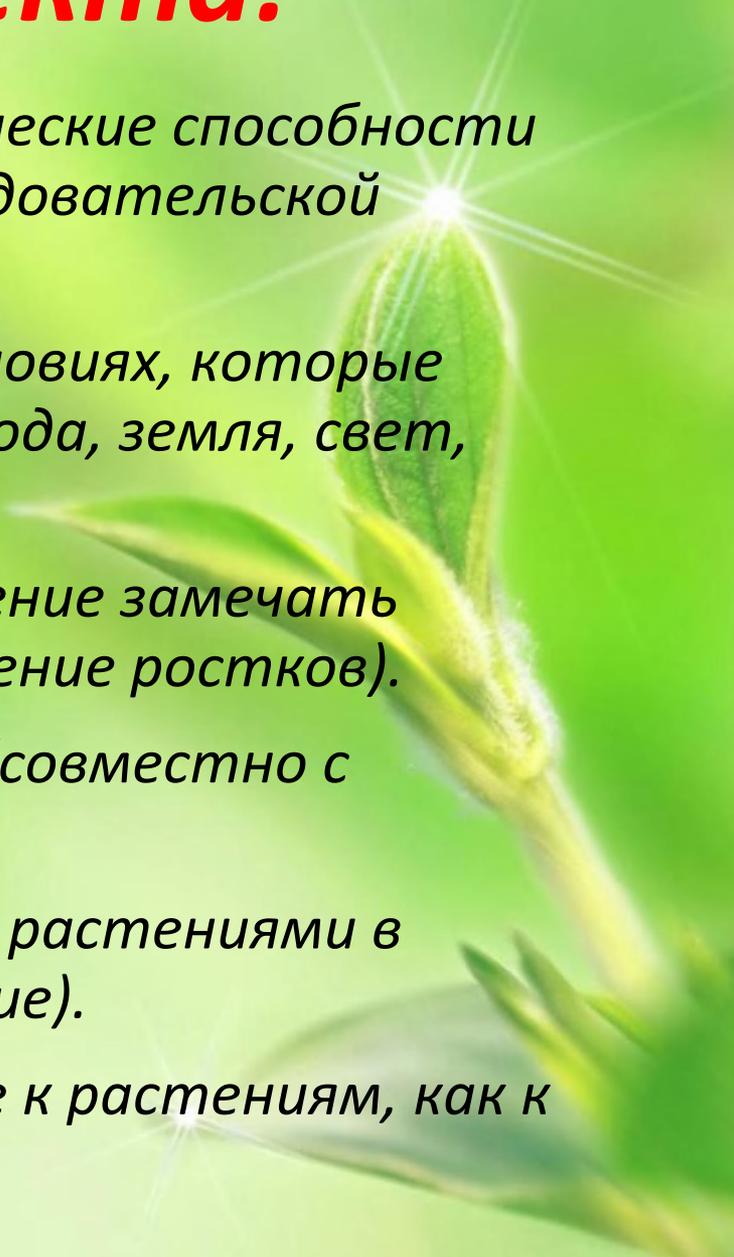
# Актуальность

- Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы.
  - Создание «огорода на подоконнике» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.
- 

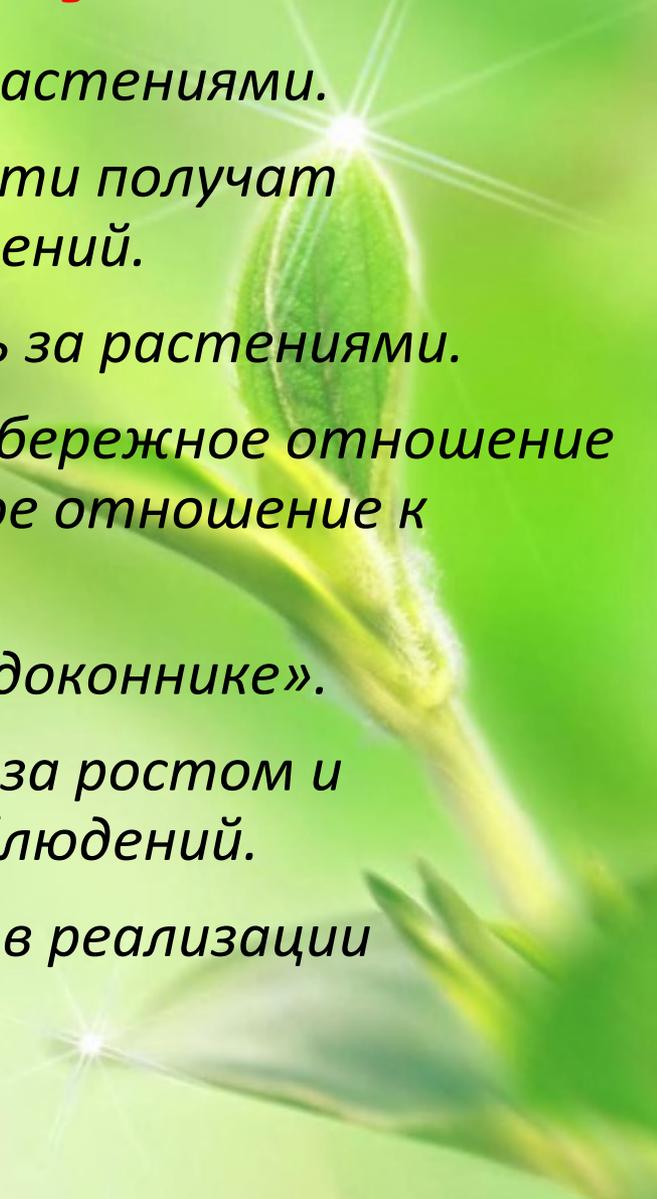
# ***Цель проекта:***

- *Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности;*
  - *Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию рассады в комнатных условиях.*
- 

# Задачи проекта:

- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
  - Формировать представления об условиях, которые необходимы для роста растений: вода, земля, свет, тепло.
  - Развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений (появление ростков).
  - Выработка навыков посадки семян (совместно с педагогом).
  - Формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях (полив, рыхление).
  - Воспитывать бережное отношение к растениям, как к живым существам.
- 

# **Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с культурными растениями.
  - С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
  - Дети научатся правильно ухаживать за растениями.
  - У детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.
  - В группе будет создан « Огород на подоконнике».
  - Дети зафиксируют свои наблюдения за ростом и развитием растений в дневниках наблюдений.
  - Родители примут активное участие в реализации проекта.
- 

# Этапы работы над проектом

## Подготовительный:

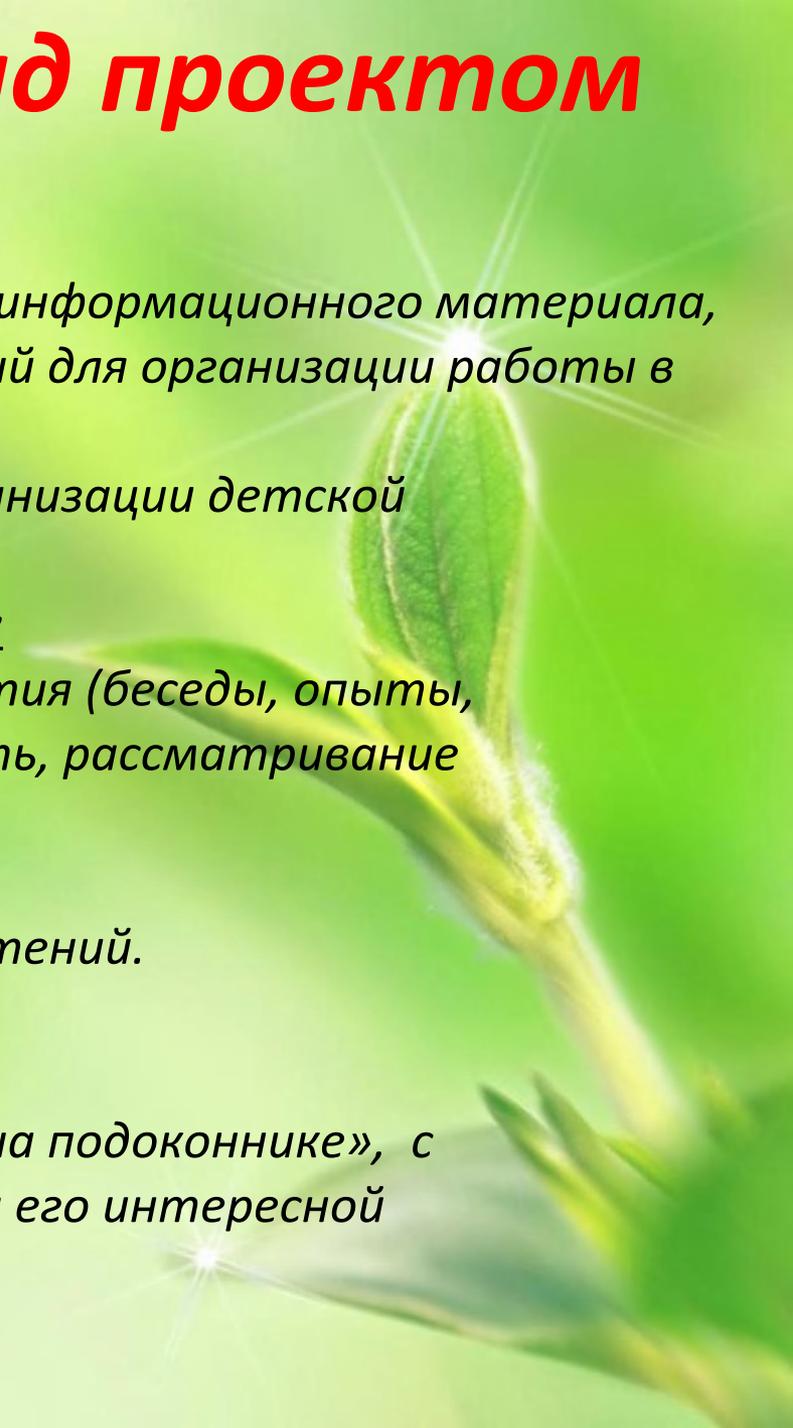
- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике».
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

## Основной (или этап реализации проекта):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
- уход за растениями.
- наблюдение за ростом и развитием растений.

## Заключительный:

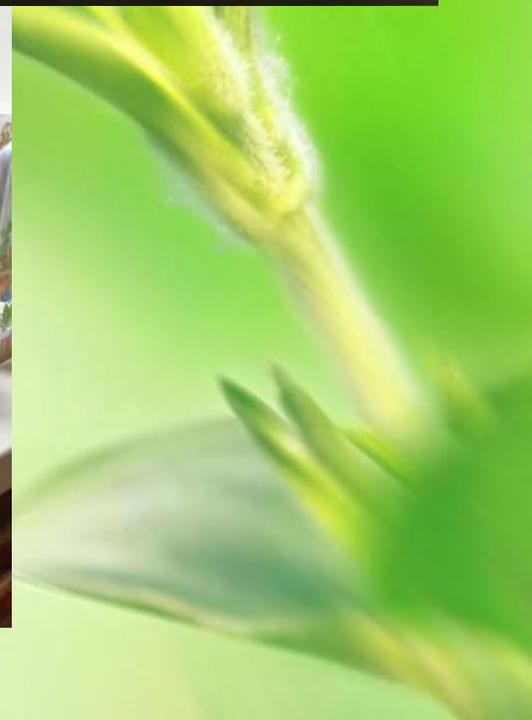
- подведение итогов.
- совместное создание ЛЕПБУКА «Огород на подоконнике», с возможностью дальнейшего пополнения его интересной информацией.
- презентация по реализации проекта.



## **В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:**

- Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
- В группе был организован «Огород на подоконнике».
- У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
- Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям.
- Дети стали более уважительно относиться к труду взрослых.
- Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневниках наблюдений».
- Помощь родителей в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» - (закупка земли, приобретение необходимого оборудования - контейнеры, совочки, лейки; посадочного материала).

# Наш огород



# Опытно-экспериментальная деятельность «Экспериментирование с почвой»



# Опытно-экспериментальная деятельность «Экспериментирование с водой»



# Изучение семян и их посадка



# Изучение лука севка и его посадка



# *Уход за растениями*



# Наблюдение за растениями

чеснок, редис, укроп, горох, картошка



# *Дневник наблюдений за ростом растений*



# Этапы роста растений



# *Наблюдение за веточками смородины*



# ***Спасибо за внимание!***

*В нашей группе ребяташки посадили огород!  
И детишки очень рады наблюдать  
как все растет!*

*В огороде много гряд: тут петрушка и салат,  
И укропчик и горох, перец наш совсем неплох!  
Помидоры и цветы дружно зреют, молодцы!  
Вверх зеленая стрела прямо в луке проросла!  
Наши детки помогают, все умело поливают,  
Чтобы вырос огород и кормил нас целый год!*